

KOM IK IN EEN LEUKE KLAS?

De grote vraag bij het begin van het schooljaar: kom ik in een leuke klas en zit ik op het goede niveau? Spannend voor onze nieuwe brugklassers (en veel andere leerlingen), maar ook een beetje voor Odette Westerveld en Romy Slagter. Ze zijn Candea's contactpersonen voor het basisonderwijs en in die hoedanigheid medeverantwoordelijk voor de indeling van de klassen. Zelf spreken ze van een 'puzzel': ingewikkeld maar ook leuk.

Odette Westerveld is afgelopen schooljaar begonnen als contactpersoon voor mavo, havo en vwo. Romy Slagter neemt sinds een halfjaar het vmbo voor haar rekening. Volgens Romy zijn ze in die best korte periode goed op elkaar ingespeeld geraakt, wat Odette bevestigt: "Ik hoop dat we nog jaren een duo kunnen blijven." Laten we ze eerst maar even voorstellen.

Odette geeft al zo'n twintig jaar Frans op Candea en al die jaren was ze ook mentor. Ze zou niet meer zonder kunnen: "Als je een leerling echt snapt, dat vind ik zo fijn. Vwo'ers zijn leergierig, mavo- en havo-leerlingen recht voor zijn raap. Ik vind de combinatie geweldig."

Romy Slagter komt uit het basisonderwijs, maar geeft al ruim acht jaar ook les op Candea (Nederlands en sociale vorming in 1-bb). Na corona stapte ze definitief over. "De leerlingen zijn leuk. Voor hen ben ik nog echt 'de juf'. Vmbo'ers zijn spontaan en eerlijk. Je bouwt snel een band op, daar gaat het mij om."



Odette Westerveld (links) en Romy Slagter.

ECHT EEN PUZZEL

Een belangrijk onderdeel van het takenpakket van Odette en Romy is de samenstelling van de klassen. "Echt een puzzel", zegt Romy, "want je moet rekening houden met allerlei wensen die niet altijd samengaan. Bijvoorbeeld leerlingen die graag bij elkaar in de klas komen. Maar je wilt niet dat een te grote groep in een klas van dezelfde school komt. Soms adviseert de basisschool om leerlingen juist niet bij elkaar te zetten. Daar kunnen heel goede redenen voor zijn."

Odette wijst op een ander aspect. "Een aantal leerlingen heeft een diagnose, zoals dyslexie, ADHD of autisme. Dan is het fijn als de mentor daar al ervaring mee heeft. Daarom proberen we leerlingen met dyslexie te plaatsen in de klas van een mentor die ook Nederlands geeft."

GOEDE TIPS

In oktober evalueren Odette en Romy met de leerkrachten van de basisschool en de mentoren hoe het gaat. De meeste leerlingen hebben hun draai op Candea dan al gevonden, maar niet allemaal. Romy: "Dan kijken we samen wat we kunnen doen. Vaak heeft de basisschool goede tips over hoe je met een leerling moet omgaan. De lijntjes zijn kort en leerkrachten denken graag met ons mee. We willen allemaal hetzelfde, namelijk dat ieder kind op de juiste plek terecht komt."

Dat is ook het uitgangspunt in de contacten met ouders, legt Odette uit. "We kijken altijd naar het belang van de leerling. Als die zich prettig voelt op school, komt dat de prestaties alleen maar ten goede." Een goede band met de ouders is volgens Romy in de eerste klas extra belangrijk.

"Voor hen verandert er ook veel. Ze moeten hun kind loslaten, maar tegelijkertijd betrokken blijven." Ouders komen op school voor de driehoeksgesprekken, maar worden op Candea ook uitgenodigd voor activiteiten zoals de mini-MACC (muziekfestival voor eersteklaskers in maart).

VOLGENDE LICHTING

Zodra het nieuwe schooljaar echt begonnen is, gaan Odette en Romy aan de slag om de volgende 'lichting' zo goed mogelijk voor te bereiden op de overstap naar de middelbare school. Odette noemt de minimaatwerklessen, de rondleidingen, de informatieavonden, de open dag en de lessen die docenten Candea verzorgen op basisscholen. "Het doel is dat leerlingen geen drempel meer ervaren als ze Candea binnenstappen."

in the picture

BEWEGEN, SPORT & MAATSCHAPPIJ WORDT STEEDS POPULAIRDER

Candea biedt al een aantal jaren in de havo-bovenbouw *bewegen, sport & maatschappij* aan. Een keuzevak dat steeds populairder wordt. Dit schooljaar zijn er in 4-havo voor het eerst zelfs twee bsm-klassen. Volgens docent Erik Krooshof wordt bsm veel gekozen door leerlingen die graag praktisch bezig zijn. Natuurlijk zijn ze ook sportminded.

Dat laatste is belangrijk, want de bsm-uren komen boven op de reguliere uren lichamelijke opvoeding. Maar denk niet dat bsm lekker (bijna) elke dag extra sport is. Ook wordt er theorie behandeld, wat binnen het programma van *toetsing en afsluiting* (pta) hoort. Het vak heeft een schoolexamen dat volledig meetelt op je examenlijst.

Bsm werkt met domeinen, waarbij het bewegen wordt gekoppeld aan het leren van vaardigheden en theoretische kennis. Bij *bewegen en regelen* organiseren leerlingen een activiteit en bij *bewegen en gezondheid* maken ze trainingsschema's en leren ze over het menselijk lichaam (anatomie, fysiologie etc.). Erik Krooshof: "Het is een andere manier om vaardigheden te oefenen. Bijvoorbeeld initiatief nemen en uitdagingen aangaan, jezelf presenteren en voor een groep gaan staan en leiding geven."

Bsm sloot het vorige schooljaar af met een watersport-tweedaagse in Giesbeek en Braamt. Ook daar stond een pta-eis op het programma: je bekwamen in een sportactiviteit, waarmee je nog geen ervaring hebt. De leerlingen gingen onder andere waterskiën en zeilen in een eenpersoons Laser.

"Best eng", geeft Migal Blum toe. "Ik had nog nooit gezeild of gewaterskied. Ik was bang dat de zeilboot zou kantelen, wat ook gebeurde. Zo'n ramp was dat niet. Bij het waterskiën liet ik anderen voorgaan, maar toen ik

aan de beurt was, vond ik het heel leuk." Jelle de Lange heeft beide dagen genoten. "Je kreeg eerst een korte instructie en dan moest je meteen het water op. Ik had al eens gezeild, dus dat was geen probleem. Het waterskiën was wel helemaal nieuw voor mij. Het ging behoorlijk hard, maar dat vond ik juist hartstikke leuk."

Jelle koos bsm omdat hij een beroep wil waarbij bewegen belangrijk is. Maar hij wordt géén gymleraar. "In de basis is dan elke dag hetzelfde. Dat is niet wat ik zoek. Ik denk dat defensie of de politie beter bij me past." Migal heeft nog geen idee wat ze wil worden. "Ik doe bsm, omdat je de kans krijgt om, naast de theorievakken, je sportieve en creatieve kant te uiten. Ik moet wel zeggen: er zijn niet veel theorielessen bij bsm, maar voor toetsen moet je behoorlijk wat leren."

Jelle kan bsm aan iedereen aanraden, maar wel met één voorbehoud: "Je moet het echt willen, want het is best pittig."

Migal Blum (links) en Jelle de Lange.



HARD WERKEN VOOR FRISSE LUCHT

Terwijl leerlingen en medewerkers op vakantie waren, is hard gewerkt in het Candea-gebouw aan de Eltensestraat. Er wordt een nieuw systeem voor luchtbehandeling en ventilatie aangelegd. Dat gebeurt niet voor niets in de vakantie, vertelt directeur bedrijfsvoering Hans Markhorst.

"Voor het systeem zijn enorme buizen nodig. Daarvoor moeten gaten in muren en plafonds worden geboord. Dat gaat niet samen met onderwijs. Vanwege het lawaai niet, maar ook niet vanwege de veiligheid." Daarom is met installatiebedrijf Pola uit Zevenaar afgesproken dat het werk zoveel mogelijk in vakanties plaatsvindt. Deze zomer dus geen bouwvak voor de mensen van Pola. De voorbereidingen begonnen trouwens al voor de vakantie. Die veroorzaakten minder overlast. Bovendien konden de examens verplaatst worden naar de locatie Saturnus.

De luchtkwaliteit op de Eltensestraat was volgens Hans Markhorst niet superslecht, maar ook niet voldoende. "Dat wisten we uit metingen. Corona maakte duidelijk dat er echt iets moest gebeuren. Met subsidie van het Rijk en geld van onszelf en de gemeente, waarvoor we heel dankbaar zijn, kunnen we nu aan de slag." Als het werk klaar is, voldoet Candea dijk aan de normen (Saturnus werd eerder al onder handen genomen). Dat betekent frisse lucht en als het buiten warm is, is het binnen lekker koel. Voor de portemonnee van de school is het nieuwe systeem ook goed. Het is energiezuinig en ondersteunt de verwarming.

De werkzaamheden worden in drie fasen uitgevoerd. Pola is begonnen met het oudste gedeelte dat uit drie bouwlagen (begane grond en twee verdiepingen) bestaat. De installatie wordt voor de kerstvakantie 'ingeregeld' en afgerond. De tweede en derde fase zijn het middenstuk en de beroepsgerichte vleugel, die allebei twee bouwlagen hebben. Deze fasen worden volgend jaar tegelijk uitgevoerd. De voorbereidingen beginnen in mei (dus weer examens op Saturnus), in de zomervakantie wordt er geboord en in de herfstvakantie moet alles klaar zijn.

AGENDA

29 aug. Introductiedag, boeken ophalen. **30 aug.** Tweede introductiedag brugklassen, eerste schooldag overige leerjaren. Eltensestraat inschrijven maatwerkperiode 1 (7.00-17.00 uur). **31 aug.** Saturnus inschrijven maatwerkperiode 1 (7.00-17.00 uur). Aangepast rooster brugklassen. 5-havo en 5-vwo pws-middag (profielwerkstuk). **1 sept.** Aangepast rooster brugklassen. **5 sept.** Sportoriëntatie 5-havo en 6-vwo (vanaf 14.15 uur). Kennismakingsavond 1-mavo/havo/vwo (Sat.). **6 sept.** Kennismakingsavond 1- en 2-bb/kb (Elt.). **7 sept.** Kennismakingsavond 2- en 3-havo/vwo (Sat.), 1-kb/mavo en 2-mavo (Elt.). **11 sept.** Kennismakingsavond 4-bb/kb en 4-mavo (Elt.), 4-, 5- en 6-vwo (Sat.). Informatieavond ouders MIK-klas. Begin maatwerkperiode 1. **12 sept.** Sportoriëntatie 5-havo en 6-vwo (vanaf 14.15 uur). **14/15 sept.** Studiedagen (alle leerlingen vrij). **19 sept.** Sportoriëntatie 5-havo en 6-vwo (vanaf 14.15 uur). Kennismakingsavond 4- en 5-havo (Sat.), 3-bb/kb en 3-mavo (Elt.). **Week 39** Herkansingen 5-havo en 6-vwo. **26 sept.** Sportoriëntatie 5-havo en 6-vwo (vanaf 14.15 uur).

HULPPROJECTEN IN ARMENIË GEHOLPEN MET CANDEA-SPULLEN

Candea heeft al jaren een sterke band met Armenië. Dat komt door oud-docent René Beunk, die met zijn stichting Alvin Tsarik hulpprojecten opzet in en rond de stad Gyumri. Zoals een weeshuis, een bibliotheek en een educatief centrum.

Candea schenkt bijvoorbeeld regelmatig afgeschreven materialen. Ook gaan er leerlingen naar Armenië om te helpen bij projecten. Deze zomer kon René afreizen met negen pc's plus beeldschermen en zes laptops. "Ze doen het nog goed en zijn naar Armeense begrippen behoorlijk modern. We gaan ze voor onderwijsdoelinden gebruiken. De meeste scholen hebben wel wat computerapparatuur, maar dat is echt verouderd."

René is momenteel bezig om samen met zes scholen een technasium op te zetten. Goede ICT en internet zijn daarbij belangrijk. De Candea-spullen komen goed van pas. "Een school die helemaal niets heeft, krijgt de laptops in bruikleen. En buiten schooltijd kan iedere leerling terecht in het computerlokaal van ons educatief centrum. Dat heeft snelle wifi, gefinancierd door Candea."

Wat ook goed van pas komt, zijn materialen die overblijven nadat de natuur- en scheikundelokalen van de locatie Saturnus waren opgeruimd. René: "We hebben voltmeters, schakelingen en dat soort dingen gekregen. Ook die zijn in Armenië nog prima bruikbaar. Het transport werd betaald uit de opbrengst van de verkoop van microscopen aan leerlingen en medewerkers."